

4月 5歳児指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

予想される幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・年長組に進級したことを喜び、期待感をもって生活する。 ・環境が変わっても今までと変わりなく、安定した気持ちで生活する幼児もいるが、緊張感と不安感を持っている幼児もいる。 ・部屋やロッカー、持ち物の始末など生活の仕方が少し変わり、戸惑いながらも覚えようとし、自分で行おうとする。 ・年少児の世話をしようとしたり、顔見知りの年下の幼児を誘って遊んだりする姿が見られる。 ・天気の良い日は戸外で砂遊びをしたり、草花や花びらを集めたりして自然と関わり、遊ぶ事を楽しむ。 ・自分のことをできるだけしようとする幼児としなければならないことを忘れていた幼児がいる。 ・気の合った友達と一緒に今まで経験したことがある活動を思い出しながら遊ぶ。 	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ◎年長になった喜びを味わい、張り切って生活しようとする。 ・歌や手遊び、リズムダンスやゲームなどを通して、保育者や友達とふれあって遊ぶ楽しさを味わう。 ・園内・園外の春の自然を感じながら戸外でのびのびと遊ぶ。 	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・春休みの「やくそくひょう」を見たり、保護者の話を聞いたりして休み中の様子を把握する。 ・基本的な生活習慣がどの程度身についているかを把握し、保護者と連携しながら見直していく。 ・一人一人の様子を見ながら幼稚園の様子を伝え、送迎の時の話や連絡ボード、個人懇談などで保護者との連携を図る。
-----------	--	-------------	--	-----------	---

	1 週	2 週	3 週	4 週	5 週	○環 境 ・ ☆援 助
幼児の経験する内容・予想される遊び						<p>☆年長になったことの喜びや期待感を受け止め頑張ろうとする意欲を認める。一人一人の様子に合わせ、その事がプレッシャーになり過ぎないように配慮する。</p> <p>☆当番の仕事を一緒にやりながら仕方を指導し、自信を持ってできるようにしていく。幼児の様子により、できることは任せていく。</p> <p>☆年下の幼児にやさしくかかわっていることやできることをしようとしていることを具体的に認めていく。</p> <p>○戸外での遊びが十分に楽しめるように遊具の数、安全に使えるかなどを確認して準備する。</p> <p>☆心が楽しくなるような歌や手遊びを選び、友達と一緒に味わえるような雰囲気作りを心がける。</p> <p>☆年中児や年少児を誘って、一緒に遊ぶことの楽しさが感じられるように、保育者が意図的に遊びの場を作り、連携していく。</p> <p>☆幼児が気づいたことを受け止め共感する。帰りの会などで幼児の発見を紹介し、身の回りのいろいろなことに気づけるようにする。</p> <p>○見つけた草花を飾る場を作り、調べた名前を書くカードも用意しておく。</p> <p>○関連する図鑑や絵本を目に付きやすい所へ置いておく。</p> <p>☆園庭や谷で遊ぶときの約束を再確認し、のびのびと遊べるように配慮する。</p> <p>☆幼児とともに飼育環境を調べ、飼育する。</p> <p>☆五月人形を飾ったあと、関心をもてるように実物を見ながら、物の名前や意味など話をする。</p> <p>☆空を泳ぐこいのぼりや風の様子など、気づいたことを話し合う。幼児の気付きを認める。</p> <p>☆天気の良い日には戸外へ出掛け、春の自然の心地よさが五感を通じて感じられるようにする。</p> <p>☆進級して初めての英語活動なので、その時間を集中させ、楽しんで活動できるような雰囲気を大切にする。</p>

生活のおさえ	歌・わらべ歌あそび等	絵本・紙芝居	行 事																									
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園の基本的な生活習慣を見直す。 ・登園時間を守る。 ・ハンカチ、ティッシュを持参する。 ・持ち物を丁寧に始末する。 ・トイレのスリッパをそろえる。 ・排泄後は手を洗う。 ・年長としての役割を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ようこそこんにちは ・こいのぼり ・さんぽ ・手のひらを太陽に ・手遊び (きゃべつの中から・つくしんぼ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・そらまめくんシリーズ ・ぐりとぐらシリーズ ・げんきがでるよかしわもち (紙芝居) ・どろだんご ・おおきくなるっていうことは ・はなをくんくん 	<table border="0"> <tr> <td>始業式</td> <td>8日</td> <td>身体測定</td> <td>22日</td> </tr> <tr> <td>午後保育開始 (預かり保育開始)</td> <td>9日</td> <td>誕生会</td> <td>24日</td> </tr> <tr> <td>入園式</td> <td>10日</td> <td>避難訓練</td> <td>24日</td> </tr> <tr> <td>地域散策 (年中・年長)</td> <td>12日</td> <td>個人懇談</td> <td>24日～26日</td> </tr> <tr> <td>絵本貸し出し開始</td> <td>18日</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>史跡巡り</td> <td>18日</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	始業式	8日	身体測定	22日	午後保育開始 (預かり保育開始)	9日	誕生会	24日	入園式	10日	避難訓練	24日	地域散策 (年中・年長)	12日	個人懇談	24日～26日	絵本貸し出し開始	18日			史跡巡り	18日			
始業式	8日	身体測定	22日																									
午後保育開始 (預かり保育開始)	9日	誕生会	24日																									
入園式	10日	避難訓練	24日																									
地域散策 (年中・年長)	12日	個人懇談	24日～26日																									
絵本貸し出し開始	18日																											
史跡巡り	18日																											

戸外の遊具を片づけ、確認する。			(雨天時 25日)	
-----------------	--	--	-----------	--